



Módulo específico de **Ciencias de la salud**

Contenidos, bibliografía de apoyo y ejemplo de reactivo

NUEVO EXANI-II

Directorio del Ceneval

Antonio Ávila Díaz

Director General

Lilian Fátima Vidal González

Directora de los Exámenes Nacionales de Ingreso

Alejandra Zúñiga Bohigas

Directora de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura

Ángel Andrade Rodríguez

Director de Acreditación y Certificación del Conocimiento

César Antonio Chávez Álvarez

Director de Investigación, Calidad Técnica e Innovación Académica

María del Socorro Martínez de Luna

Directora de Operación

Ricardo Hernández Muñoz

Director de Calificación

Jorge Tamayo Castroparedes

Director de Administración

Luis Vega García

Abogado General

Pedro Díaz de la Vega García

Director de Vinculación Institucional

María del Consuelo Lima Moreno

Directora de Planeación

Flavio Arturo Sánchez Garfías

Director de Tecnologías de la Información y la Comunicación

Módulo específico de Ciencias de la salud · NUEVO EXANI-II

D.R. © 2022

Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (Ceneval)

Av. Camino al Desierto de los Leones 19

Col. San Ángel, Alc. Álvaro Obregón

C.P. 01000, México, Ciudad de México

www.ceneval.edu.mx

Marzo de 2022

Presentación	4
Definición	5
Estructura del área	5
Temario	5
Bibliografía	6
Ejemplo de reactivo	7

Presentación

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) es una asociación civil sin fines de lucro, creada por mandato de la ANUIES en 1994. Su actividad principal es el diseño y la aplicación de instrumentos de evaluación de conocimientos, habilidades y competencias, así como el análisis y la difusión de los resultados que arrojan las pruebas.

El Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II), uno de sus instrumentos, se utiliza en los procesos de admisión para quienes desean cursar estudios de nivel licenciatura o técnico superior universitario en la República Mexicana.

El propósito de este documento es mostrar a la población interesada en presentar el nuevo EXANI-II los contenidos que se evalúan en el módulo específico de Ciencias de la salud, así como la bibliografía de apoyo y un ejemplo de pregunta. Para información en cuanto al resto de los contenidos que se evalúan en el nuevo EXANI-II, así como de sus características, consulte la *Guía para el sustentante*.

Definición

Conocimientos relacionados con los componentes del cuerpo humano y su funcionamiento, el estudio de las características de la triada ecológica y su relación con el proceso salud-enfermedad del cuerpo, las consecuencias de las conductas de riesgo y su actuación ante situaciones de emergencia. Estos conocimientos permiten la toma de decisiones respecto al cuidado de la salud.

Estructura del área

Área	Subárea	Tema	Número de reactivos
Ciencias de la Salud	Estudio del proceso salud-enfermedad	Terminología de ciencias de la salud	11
		Triada ecológica	
		Historia natural de la enfermedad	
		Conductas de riesgo y situaciones de emergencia	
	Morfofisiología del cuerpo humano	Sistemas de referencia anatómica	13
		Anatomía y fisiología de los aparatos y sistemas del cuerpo humano	

Temario

Subárea: Estudio del proceso salud-enfermedad

- › Términos técnicos de ciencias de la salud
- › Triada ecológica
- › Propagación de enfermedades
- › Prevención de enfermedades
- › Trastornos alimentarios
- › Factores de riesgo en accidentes

Subárea: Morfofisiología del cuerpo humano

- › Planimetría
- › Sistema músculo esquelético (estructura y funciones básicas)
- › Sistema tegumentario (estructura y funciones básicas)
- › Sistema endócrino (estructura y funciones básicas)
- › Sistema nervioso (estructura y funciones básicas)
- › Sistema linfático (estructura y funciones básicas)
- › Sistema inmunológico (estructura y funciones básicas)
- › Aparato cardiovascular (estructura y funciones básicas)
- › Aparato respiratorio (estructura y funciones básicas)
- › Aparato digestivo (estructura y funciones básicas)
- › Aparato urinario (estructura y funciones básicas)
- › Aparato reproductor (estructura y funciones básicas)

Bibliografía

- › Higashida Hirose, Bertha (2014). *Ciencias de la salud*, 7a. ed., México, McGraw-Hill.
- › Rizzo, Donald C. (2011). *Fundamentos de Anatomía y fisiología*, México, Cengage Learning.
- › Rosas Munive, Margarita e Ignacio Mora Magaña (2018). *Educación para la salud*, 3a. ed., México, Pearson.
- › Ruiz Vargas, José C. (2002). *Anatomía topográfica con uso de nomenclatura internacional*, México, UACJ.
- › Saladin, Kenneth (2013). *Anatomía y fisiología*, 8a. ed., China, McGraw-Hill.
- › Sánchez, María del Carmen y Eduardo Contreras (2018). *Educación para la salud*, México, Santillana.
- › Tortora, Gerard J. y Bryan Derrickson (2002). *Principios de anatomía y fisiología*, México, Editorial Médica Panamericana.
- › Vargas Domínguez, Armando y Patricia Palacios Álvarez (2018). *Educación para la salud*, México, Grupo Editorial Patria.

Ejemplo de reactivo

La bacteria *Salmonella* spp. posee mecanismos de virulencia, como la liberación de toxinas, que producen efectos adversos a la salud. ¿A qué integrante de la triada ecológica hace referencia esta descripción?

Opción	Argumentación
A) Huésped	Incorrecta. El huésped es aquel organismo que aloja a otro que es capaz de producirle alguna enfermedad. Las características referidas no pertenecen al hospedero sino a la bacteria <i>Salmonella</i> spp.
Opción	Argumentación
B) Agente	Correcta. Los agentes de la triada ecológica son aquellos factores localizados en el medio ambiente o en el propio hospedero que pueden ser causa de la aparición de alguna enfermedad en éste.
Opción	Argumentación
C) Ambiente	Incorrecta. El ambiente es el conjunto de factores biológicos, físicos y socioculturales que pueden desencadenar enfermedades en el huésped; en este caso, se hace referencia a la bacteria <i>Salmonella</i> spp., que es un agente causal biológico.
Respuesta correcta:	B

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior es una asociación civil sin fines de lucro constituida formalmente el 28 de abril de 1994, como consta en la escritura pública número 87036 pasada ante la fe del notario 49 del Distrito Federal.

Sus órganos de gobierno son la Asamblea General, el Consejo Directivo y la Dirección General. Su máxima autoridad es la Asamblea General, cuya integración se presenta a continuación, según el sector al que pertenecen los asociados:

Asociaciones e instituciones educativas: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A.C.; Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, A.C.; Instituto Politécnico Nacional; Tecnológico de Monterrey; Universidad Autónoma del Estado de México; Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Universidad Autónoma de Yucatán; Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla; Universidad Tecnológica de México.

Asociaciones y colegios de profesionales: Barra Mexicana Colegio de Abogados, A.C.; Colegio Nacional de Actuarios, A.C.; Colegio Nacional de Psicólogos, A.C.; Federación de Colegios y Asociación de Médicos Veterinarios y Zootecnistas de México, A.C.; Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C.

Organizaciones productivas y sociales: Academia de Ingeniería, A.C.; Academia Mexicana de Ciencias, A.C.; Academia Nacional de Medicina, A.C.; Fundación ICA, A.C.

Autoridades educativas gubernamentales: Secretaría de Educación Pública.

El Centro está inscrito desde el 10 de marzo de 1995 en el Registro Nacional de Instituciones Científicas y Tecnológicas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, con el número 506. Asimismo, es miembro de estas organizaciones: International Association for Educational Assessment; European Association of Institutional Research; Consortium for North American Higher Education Collaboration; Institutional Management for Higher Education de la OCDE.

