

“ENSEÑAR Y APRENDER FRENTE A LOS RETOS DEL SIGLO XXI”

Introducción

Este diplomado busca plantear un marco para el reconocimiento, evaluación y el desarrollo de posibilidades didácticas de intervención en escenarios concretos, partiendo de la evaluación de los diferentes modelos educativos de la didáctica universitaria ante los retos del escenario del siglo XXI, a fin de que el participante pueda juzgar en qué medida los modelos se ajustan a los objetivos y necesidades de su institución y contexto.

Objetivo

- Evaluar las necesidades y retos de la educación superior en el siglo XXI
- Establecer la relación existente entre el diseño didáctico y modelo didáctico
- Diferenciar los fundamentos del proceso enseñanza- aprendizaje en los diferentes modelos educativos de intervención docente para la educación superior
- Valorar la importancia de la enseñanza en el siglo XXI contemplando las TICS

Dirigido a

Profesores de Nivel Medio y Medio Superior de las distintas áreas de conocimiento.

Requisitos de Ingreso

Ser profesionista en cualquier disciplina (Licenciatura o ingeniería).

CONTENIDO

Módulo I. La Didáctica Universitaria (5 semanas)

Módulo II. Habilidades Lectoras Aplicadas a la Formación Profesional (5 semanas)

Módulo III. Gestión Educativa: Diseño de Proyectos (6 semanas)



Duración:
160 horas
3 Módulos